

مربع های جادویی

اشاره

در این مقاله که حاصل تجربیات شخصی بنده در دوران تدریس درس ریاضیات گستته است، بنابر علاقه شخصی به این درس و اینکه مطرح کردن سوالات هوش همیشه برایم خوشایند بوده است، بر آن شدم که طرز ساخت مربع های جادویی (وقی) را بیان کنم تا خوانندگان به راحتی بتوانند ماتریسی $n \times n$ در n بسازند که حاصل جمع درایه های هر سطر، هر ستون و حاصل جمع درایه های قطر اصلی و حاصل جمع درایه های قطر فرعی آن عدد ثابتی شود و بسته به انتخاب عدد n ، این عدد ثابت تغییر کند. سپس از روی این مربع های وفقی برچسب گذاری جادویی را برای گراف ها مطرح کرده ام.

کلیدواژه ها: مربع های وفقی، برچسب گذاری جادویی، گراف.

تعريف ۱

یک ماتریس $n \times n$ از اعداد متمایز (مانند $1, 2, \dots, n^2$) را یک مربع وفقی می نامند، هر گاه حاصل جمع درایه های هر سطر، هر ستون، قطر اصلی و قطر فرعی آن عدد ثابتی شود و با هم برابر باشند. بسته به انتخاب عدد n ، این عدد ثابت تغییر می کند. برای مثال یک مربع وفقی 3×3 در شکل ۱ نشان داده شده که عدد ثابت آن ۱۵ است.

۲	۷	۶
۹	۵	۱
۴	۳	۸

شکل ۱. مربع جادویی 3×3

ثابت می شود که در هر مربع وفقی 3×3 که از اعداد $1, 2, \dots, 9$ تشکیل شده باشد، عضوی که در مرکز مربع قرار می گیرد، همیشه عدد ۵ است (به راحتی تحقیق می شود).

تعريف ۲

گراف G داده شده است. یک برچسب گذاری گراف G عبارت است از متناظر کردن اعدادی، معمولاً صحیح و مثبت، به یال های G به طوری که حاصل جمع اعداد متناظر با یال های مرور کننده بر هر رأس، عددی ثابت باشد.

مقدمه

یادم هست، از بچگی که همیشه بزرگ ترها سوالات هوش یا فکری برایم مطرح می کرند (که یکی از آنها همین داستان است که مرتعی بسازید که چنین خاصیتی داشته باشد و نظایر آن)، این سوال برایم پیش آمده بود که: آیا برای این سوالات می توان ایده ای کلی یافت؟ این مطالب حین تدریس ریاضیات گستته (قسمت ترکیبیات) هنگام رسیدن به قسمت برچسب گذاری جادویی برای گراف ها و اینکه گرافی را تحت شرایط خاصی برچسب زد، دوباره برایم تداعی شد. معرفی مربع های وفقی شور و شوکی عجیب در دانش آموزان به وجود می آورد. حتی یادش بخیر، دانش آموزی داشتم که خیلی به «سودوکو» علاقه مند بود و می گفت با این ایده از این پس می توانم جدول های سودوکو را حل کنم. من هم ضمن تشویق ایشان برای انجام این خلاقیت، پیشنهاد دادم نتیجه را حتماً به شکل یک کنفرانس، سر کلاس درس به جهه ها هم ارائه دهد و

سؤال اول: مجموع اعداد در مربع وفقی چگونه به دست می‌آید؟

$$S = 1 + 2 + 3 + \dots + n^r = \frac{n^r(n^r + 1)}{2}$$

$$\Rightarrow A = \frac{S}{n} = \frac{n(n^r + 1)}{2}$$

که A عدد ثابت مربع وفقی است.

سؤال دوم: با ارائه یک مثال، یک مربع وفقی $n \times n$ که n فرد باشد، طراحی کنید.

روش حل:

۱. عدد ۱ را در وسط سطر اول قرار می‌دهیم.

			۱		

شکل ۵

۲. به کمک جهت‌یاب یک حرکت به بالا و یک حرکت به راست انجام می‌دهیم و عدد بعدی یعنی ۲ را قرار می‌دهیم.

			۱		

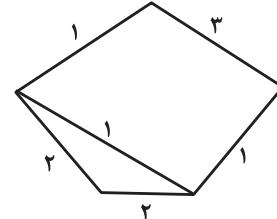
شکل ۶

۳. چون خانه‌ای نیست به آخرین خانه زیر خودش در ستون موردنظر (۲) می‌رویم و ۲ را آنجا قرار می‌دهیم.

			۱		

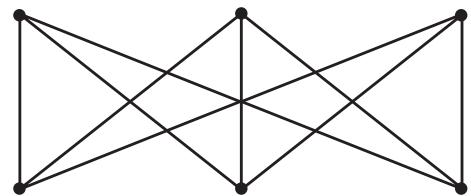
شکل ۷

مثال: گراف شکل ۲ برچسب‌گذاری شده است (باعده ثابت).



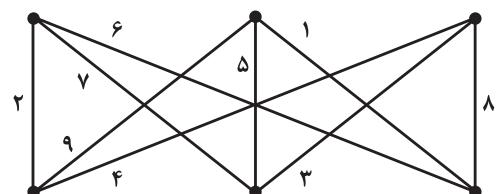
شکل ۲. برچسب‌گذاری جادویی گراف

حال فرض کنید که می‌خواهیم گراف دو پارچه شکل ۳ را برچسب‌گذاری کنیم.



شکل ۳

آیا با دیدن اینکه درجه همه رئوس گراف مساوی ۳ است و ما می‌خواهیم متناظر با هر رأس، سه عدد روی سه یال گذرنده از آن قرار دهیم که مجموع آنها مقداری ثابت شود، به یاد مربع وفقی 3×3 نمی‌افتیم؟ با توجه به تعداد یال‌های این گراف (۹) و مجموع سطراها و ستون‌ها و قطرهای مربع وفقی، برچسب‌گذاری به راحتی مقدور می‌شود که آن را در شکل ۴ مشاهده می‌کنیم.



شکل ۴. برچسب‌گذاری جادویی گراف با مربع جادویی

پرسیده شد که آیا غیر از مربع‌های جادویی 3×3 می‌توان مربع‌های وفقی $n \times n$ را نیز ساخت؟ مجموع آن‌ها را چگونه محاسبه می‌کنند؟ این سؤال باعث شد تا با تحقیق، مراحل زیر را برای پاسخ سؤال طی کنیم:

سؤال سوم: با ارائه مثالی، کلیت حکم بالا را برای حالتی که در مربع وفقی $n \times n$ مضربی از ۴ باشد، انجام دهید.

حل: ابتدا مربع های 4×4 را جدا و قطر آن را مانند شکل ۱۲ رسم می کنیم. با شروع از بالاترین گوشة سمت چپ، در امتداد سطرها از چپ به راست به ترتیب ۱، ۲، ۳ و ... بشمارید (اعداد با رنگ سیاه) و اعداد را در خانه هایی بگذارید که توسط قطری قطع نشده اند. یعنی عدد ۱ را که باید در خانه سطر اول ستون اول باشد، چون این خانه توسط قطر قطع شده است، قرار نمی دهیم و به سراغ عدد بعدی، یعنی ۲ می رویم. چون خانه عدد ۲ توسط قطر رسم شده قطع نشده است، آن را در این جایگاه قرار می دهیم و به همین ترتیب تا انتهای حال برعکس عمل کنید. با شروع از گوشة تحتانی سمت راست، در امتداد سطرها از راست به چپ به ترتیب ۱، ۲، ۳ و ... بشمارید و اعداد را فقط در خانه هایی درج کنید که به وسیله قطری قطع شده باشد. یعنی ۱ را باید در سطر چهارم ستون چهارم بگذارید، چون توسط قطر قطع شده است. عدد بعدی یعنی ۲، در سطر چهارم ستون سوم قرار نمی گیرد و به همین ترتیب ادامه می دهیم تا همه خانه ها پر شوند.

۱۶	۲	۳	۱۳
۵	۱۱	۱۰	۸
۹	۷	۶	۱۲
۴	۱۴	۱۵	۱

شکل ۱۲. طرز ساخت مربع وفقی مرتبه ۴

مسئله آخر: یک مربع جادویی 8×8 را بسازید.

۶۴	۲	۲	۶۱	۶۰	۶	۷	۵۷
۹	۵۵	۵۴	۱۲	۱۳	۵۱	۵۰	۱۶
۱۷	۴۷	۴۶	۲۰	۲۱	۴۳	۴۲	۲۴
۴۰	۲۶	۲۷	۳۷	۳۶	۳۰	۳۱	۳۳
۲۲	۳۴	۳۵	۲۹	۲۸	۳۸	۳۹	۲۵
۴۱	۲۳	۲۲	۴۴	۴۵	۱۹	۱۸	۴۸
۴۹	۱۵	۱۴	۵۲	۵۳	۱۱	۱۰	۵۶
۸	۵۸	۵۹	۵	۴	۶۲	۶۳	۱

شکل ۱۳. طرز ساخت مربع وفقی مرتبه ۸

تمرین: یک مربع جادویی 12×12 بسازید.

۴. به همین ترتیب اگر خانه ای وجود داشت عدد بعدی یعنی ۳ را می گذاریم.

		۱		

شکل ۸

۵. به همین ترتیب به عدد بعدی، یعنی ۴ می رسیم. اما چون خانه ای نیست، به آخرین خانه پشت سر خودش در همان سطر (*) می رویم و ۴ را آنجا قرار می دهیم.

		۱		

شکل ۹

۶. اگر خانه پر شده بود، به خانه زیر همان خانه ای که حرکت را انجام داده ایم می رویم و (**) عدد ۶ را قرار می دهیم.

		۱		

شکل ۱۰

۷. یک استثنایم داریم که با علامت (**) نشان داده است. اگر به آنجا وارد شدیم، مانند بند ۶ عمل می کنیم.

۱۷	۲۴	۱	۸	۱۵
۲۳	۵	۷	۱۴	۱۶
۴	۶	۱۳	۲۰	۲۲
۱۰	۱۲	۱۹	۲۱	۳
۱۱	۱۸	۲۵	۲	۹

شکل ۱۱



ایستگاه اول

۱۸ ۱۸ ۱۸ ۲۱ ۱۶ ۱۶ ۲۲

$$\begin{array}{lcl} \text{○} & = & \\ \text{★} & = & \\ \text{▲} & = & \\ \text{◆} & = & \\ \text{◆} & < & 6 \end{array}$$

در اینجا دو بازی ساده برایتان داریم:
بازی اول: با توجه به اطلاعات داده شده،
به جای هر شکل هندسی، یک عدد مناسب
قرار دهید، به طوری که مجموع عددهای
هر سطر و هر ستون مساوی عددهای داده
شده در جدول باشد.

پیکارجو! پرسنل های

۳

اگر عددهای صحیح x و y در رابطه $4x+5y=7$ صدق کنند، مبنی ممکن است؟

الف) صفر
ب) -۱
ج) ۱
د) ۴
ه) ۱۲

۳

بازی دوم: در هر سطر جدول، یک عدد غیرعادی وجود دارد.
الگوی موجود را کشف کنید و عدد غیرعادی را علامت بزنید.

۲۵	۱۶	۴۹	۶۳	۸۱
----	----	----	----	----

۳۹	۹۱	۶۵	۶۲	۵۲
----	----	----	----	----

۱۹ ۲۳ ۲۹ ۳۳ ۴۳